



ЦЕНТЪР ЗА ОБУЧЕНИЕ – БАН

1000 София
ул. „Сердика“ № 4
<http://edu.bas.bg>

email: tdc-phd@cu.bas.bg
тел.: 02 987 31 67
02 979 52 60

Основна информация:

Име на курса: Тема 9.4.28 Теория на историята

Лектор: доц. д-р Ивелина Иванова

Телефон: 0896158898

Имейл: i.ivanova@gbg.bg

Хорариум: 30 часа лекции

Анотация (до 150 думи):

Курсът запознава студентите с онези търсения в теорията на историята на XX в., които са довели до разкриването на нови изследователски обекти за професионалните историци – обекти разширяващи и развиващи историческите описания към нови области, пренебрегвани преди. Представени са основните теоретични изследвания на историографската практика, от които са произтекли добре познати днес изследователски полета. Мнозина изследователи в хода на XX век, паралелно с рефлексията върху историографското знание и практика откриват нови обекти за историографско проучване. Курсът ще се занимае с онези теоретични рефлексии на изследователи от много области – историци, философи, социолози политолози, филолози – с оглед на търсенето и откриването на такива нови обекти за изследователски интерес. Специално внимание се отделя на възможността тези полета да бъдат прилагани върху данни от българската история.

Тематично съдържание на курса:

Тема 1: Социална и критическа история

Тема 2-3: Количествена история, клиометрия

Тема 4-5: История на жените, пол и история

Тема 6-7: Постколониална история

Тема 8-9: Нова история, микроистория и история на всекидневието

Тема 10-11: Нова интелектуална история

Тема 12-13: История на понятията

Тема 14-15: Исторически разказ и метаистория

Форми на обучение и оценяване:

- Присъствено или онлайн преподаване, в съответствие с предпочитанията на студентите
- Оценяването се основава върху курсова работа по проблематиката на курса и активност в дискусиите по изучаваните теми

Компетентности, придобити в резултат на обучението:

Изучаването на съвременната теория на историята ще позволи на студентите (1) да овладеят съвременни понятия, теоретични рамки, езици и техники на анализ, необходими за по-



ЦЕНТЪР ЗА ОБУЧЕНИЕ – БАН

1000 София
ул. „Сердика“ № 4
<http://edu.bas.bg>

email: tdc-phd@cu.bas.bg
тел.: 02 987 31 67
02 979 52 60

нататъшното им обучение и израстване като професионални историци и изследователи. Курсът ще стимулира студентите (2) да развият критическо мислене, (3) да прилагат наученото по специалността си към по-широки дисциплинарни контексти, както и (4) да се отнасят саморефлексивно към историографските изследователски обекти.

Литература:

- Иванова, И. 2010. История и интерпретация. Извор: София
- Леви-Строс, К. 2002. Дивото мислене. Плевен: ЕА
- Ницше, Ф. 1992. Несвоевременни размишления. София: УИ “Св. Климент Охридски”
- Тодоров, Х. 1998. Очерци по философия на историята. София: УИ “Св. Климент Охридски”
- Хегел, Г. 1995. Философия на историята. Т. 1-2. София: Евразия
- Ankersmit, F. 1998. Historiography and Postmodernism. In: Fay, B., Pomper, P., Vann, R. (eds.) 1998. History and Theory: Contemporary Readings. Oxford: Blackwell, 175-91
- Ankersmit, F. 1994. The Origins of Post-modernist Historiography. In: Topolski, J. (ed.) 1994. Historiography between modernism and postmodernism: Contributions to the methodology of historical research. Amsterdam: Rodopi
- Ankersmit, F., Kellner, H. (eds.) 1995. A New Philosophy of History. London: Reaction Books
- Bentley, M. 1999. Modern Historiography: An Introduction. London: Routledge
- Berkhofer, R. 1995. Beyond the Great Story: History as Text and Discourse. Cambridge (Mass.): Belknap Press, Harvard UP
- Bertens, H. 1997. The Idea of Postmodernism. London: Routledge
- Bunzl, M. 1997. Real history: Reflections on Historical Practice. London: Routledge
- Carrard, P. 1992. Poetics of the New History: French Historical Discourse from Braudel to Chartier. Baltimore: Johns Hopkins UP
- Carroll, N. 2001. Interpretation, History and Narrative. In: Roberts, G. (ed.) 2001. The History and Narrative Reader. London: Routledge, 246-266
- Certeau, M. de. 1988. Writings and Histories. In: Ward, G. (ed.) 2000: 23-36
- Certeau, M. de. 1987. History: Science and Fiction. In: Ward, G. (ed.) (2000): 37-52
- Chartier, R. 1997. On the Edge of the Cliff: History, Language and Practices. Baltimore: Johns Hopkins UP
- Croce, B. 1960. History: Its Theory and Practice. New York
- Fox Genovese, E., Lash-Quin, E. (eds.) 1999. Reconstructing History: The Emergence of New Historical Society. New York: Routledge
- Himmelfarb, G. 1992. Telling It as You Like It: Postmodernist History and the Flight from Fact. TLS 4672 (Oct. 16), 12-5
- Iggers, G. 1997. Historiography in the Twentieth Century: From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge. Hannover etc.: Wesleyan UP
- Jenkins, K. 1991. Rethinking History. London: Routledge
- Jenkins, K. (ed.) 1997. The Postmodern History Reader. London: Routledge
- Kellner, H. 1989. Language and Historical Representation: Getting the Story Crooked. Madison: Wisconsin UP



ЦЕНТЪР ЗА ОБУЧЕНИЕ – БАН

1000 София
ул. „Сердика“ № 4
<http://edu.bas.bg>

email: tdc-phd@cu.bas.bg
тел.: 02 987 31 67
02 979 52 60

-
- LaCapra, D. 1985. History and Criticism. Ithaca: Yale UP
- Poster, M. 1984. Foucault, Marxism and History: Mode of Product vs. Mode of Information. Cambridge: Polity Press
- Poster, M. 1997. Cultural History + Postmodernity: Disciplinary Readings and Challenges. New York: Columbia UP
- Ranciere, J. 1994. The Names of History: On the Poetics of Knowledge. Minneapolis: Minnesota UP
- Southgate, B. 1996. History, What and Why? Ancient, modern and Postmodern Perspectives. London: Routledge
- Vann, R. 1995. Turning linguistic: History and theory and “History and theory”, 1960-75. In: Ankersmit, Kellner (eds.) 1995: 40-69
- Vattimo, G. 1995. Beyond interpretation: The Meaning of Hermeneutics for Philosophy. Stanford UP
- Ward, G. (ed) 2000. The Certeau Reader. Oxford: Blackwell
- White, H. 1966. The Burden of History. In: White 1978: 27-50
- White, H. 1973. Metahistory: The Historical Imagination in Nineteenth-Century Europe. Baltimore etc.: Johns Hopkins UP
- White, H. 1978. Tropics of Discourse: Essays in Cultural Criticism. Baltimore etc.: Johns Hopkins UP
- Windschuttle, K. 1994. The Killing of History: How a Discipline is Being Murdered by Literary Critics and Social Theorists. Sydney: Macley